

# Català oral espontani

## Proposta didàctica

### 11. Formes verbals i pronoms col·loquials

Quan parlem d'una manera distesa, les combinacions pronominals o d'un pronom amb un verb no són igual que com les utilitzaríem en un context formal. Transforma l'oració de formalitat baixa per tal que pugui ser adequada en un context de formalitat mitjana o alta.

Formalitat baixa	Formalitat mitjana o alta
<b>S'han enrigut</b> d'en Jan; ara tu no <b>te n'enfotis</b> també, eh?	<b>S'han rigut</b> d'en Jan; ara tu no <b>te'n fotis</b> també, eh?
<b>Els hi</b> donarem l'enhonorabona.	<b>Els</b> donarem l'enhonorabona.
<b>Afanyem-se.</b>	<b>Afanyem-nos.</b>
<b>Vas fe'ls-hi</b> els entrepans?	<b>Vas fer-los</b> els entrepans?
<b>Te n'adones</b> que fem tard?	<b>T'adones</b> que fem tard?
<b>Enrecordeu-vos-en</b> de lliurar el treball de Didàctica de la llengua.	<b>Recordeu-vos</b> de lliurar el treball de Didàctica de la llengua.
Si no intentes fer un esforç, <b>fote't!</b>	Si no intentes fer un esforç, <b>fot-te!</b>
<b>Promete'm</b> que no ho diràs a ningú.	<b>Promet-me</b> que no ho diràs a ningú.
<b>Ens en anem.</b>	<b>Ens n'anem.</b>
Anem a la biblioteca, <b>aturem's-hi</b> un moment per veure si ja hi ha el llibre.	Anem a la biblioteca, <b>aturem-nos-hi</b> un moment per veure si ja hi ha el llibre.
Llegeix els articles i <b>resumeixe'ls.</b>	Llegeix els articles i <b>resumeix-los.</b>
Volen <b>proporcionà'ls</b> eines per combatre el fracàs escolar.	Volen <b>proporcionar-los</b> eines per combatre el fracàs escolar.
Si aquests vídeos <b>us a surten</b> bé, potser els publicaran al web de la facultat.	Si aquests vídeos <b>us surten</b> bé, potser els publicaran al web de la facultat.
Per <b>convence'ls va repetí'ls-hi</b> mil vegades els seus arguments, cosa que encara <b>va emprenyà'ls-e</b> més.	Per <b>convèncer-los va repetir-los</b> mil vegades els seus arguments, cosa que encara <b>va emprenyar-los</b> més.

<b>Els hi costa</b> molt parar atenció perquè tenen TDAH. És qüestió de <b>coneixe'ls</b> bé i <b>adaptà'ls-hi</b> les classes a les seves necessitats.	<b>Els costa</b> molt parar atenció perquè tenen TDAH. És qüestió de <b>conèixer-los</b> bé i <b>adaptar-los</b> les classes a les seves necessitats.
<b>Mi-te'!</b>	<b>Mira-te'!</b>
Aneu a la pàgina 124 i <b>llegiu's-en</b> tots els exercicis.	Aneu a la pàgina 124 i <b>llegiu-vos-en</b> tots els exercicis.
M'agradaria <b>agraí-us-e</b> l'atenció rebuda.	M'agradaria <b>agrair-vos</b> l'atenció rebuda.

## Fitxes

---

- ▶ [Morfosintaxi \[18\]](#)
- ▶ [Morfosintaxi \[19\]](#)
- ▶ [Morfosintaxi \[33\]](#)
- ▶ [Morfosintaxi \[34\]](#)
- ▶ [Morfosintaxi \[35\]](#)
- ▶ [Morfosintaxi \[36\]](#)
- ▶ [Morfosintaxi \[37\]](#)
- ▶ [Morfosintaxi \[38\]](#)
- ▶ [Morfosintaxi \[39\]](#)
- ▶ [Morfosintaxi \[40\]](#)
- ▶ [Morfosintaxi \[41\]](#)
- ▶ [Morfosintaxi \[42\]](#)
- ▶ [Morfosintaxi \[44\]](#)
- ▶ [Morfosintaxi \[45\]](#)